**Cam 9, Teclyn 5:**

Rhestr wirio arsylwi staff

08

**Fal**

**Diben**

Cynlluniwyd y rhestr wirio hon i’w chwblhau gan aelod o staff sy'n adnabod y gofalwyr ifanc yn dda ac sy’n ymwybodol bod ganddo swyddogaeth ofalu.

Dylid ei defnyddio ochr yn ochr â Cham 9, Teclyn 4: Holiadur Llesiant i roi darlun o lesiant y gofalwr ifanc ac i lywio pa fath o gefnogaeth sydd ei angen arno.

**Templed rhestr wirio**

Grŵp blwyddyn y disgybl: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Enw'r disgybl: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Enw'r person sy'n llenwi'r rhestr wirio: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Dyddiad heddiw: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ar raddfa o 1-5 ydych chi'n teimlo...

(1 = anghytuno'n gryf; 5 = cytuno'n gryf)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Fod presenoldeb y disgybl yn yr ysgol yn dda? |  |  |  |  |  |
| Fod y disgybl yn cyrraedd yr ysgol yn brydlon? |  |  |  |  |  |
| Fod y disgybl yn cwblhau gwaith cartref yn brydlon? |  |  |  |  |  |
| Fod y disgybl yn gwneud yn dda yn ei waith ysgol a’i waith cartref |  |  |  |  |  |
| Fod y disgybl yn ymddwyn yn dda yn yr ysgol? |  |  |  |  |  |
| Fod gan y disgybl amser iddo ef/ iddi hi ei hun i ddilyn hobïau? |  |  |  |  |  |
| Fod y disgybl yn gallu edrych ar ôl ei iechyd ei hun, bod ganddo/ganddi ddiet da ac yn gwneud ymarfer corff? |  |  |  |  |  |
| Fod y disgybl yn gallu gwneud ffrindiau a dod ymlaen yn dda gyda disgyblion / myfyrwyr eraill? |  |  |  |  |  |
| Fod y disgybl yn gallu gosod nodau iddo/iddi ei hun? |  |  |  |  |  |
| Fod y disgybl yn gallu rheoli ei h/emosiynau ei hun? |  |  |  |  |  |
| Fod y disgybl yn fodlon ag ef/ â hi ei hun? |  |  |  |  |  |
| Fod y disgybl yn hyderus? |  |  |  |  |  |
| Fod y disgybl yn hapus? |  |  |  |  |  |
| Fod yr ysgol yn deall swyddogaeth ofalu’r disgybl? |  |  |  |  |  |
| Fod y disgybl yn cael cefnogaeth dda gan yr ysgol? |  |  |  |  |  |
| Fod plant/pobl ifanc eraill yn yr ysgol yn deall swyddogaeth ofalu’r disgybl? |  |  |  |  |  |
| Fod y disgybl yn deall agweddau cadarnhaol eu swyddogaeth fel gofalwr? |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| Pa gefnogaeth a / neu hyblygrwydd ddylai'r ysgol eu darparu yn eich barn chi i gwrdd ag anghenion y disgybl? |
| Yn eich barn chi sut ddylai'r ysgol atgyfeirio’r plentyn i adnoddau eraill, megis y gwasanaeth lles addysg, cwnsela, gofal bugeiliol a’r gwasanaeth gofalwyr ifanc lleol? |