**Cam 9, Teclyn 2:**

Adnabod, Asesu a Chefnogi

Gofalwyr Ifanc a'u Teuluoedd

08

**Fal**

 **Diben**

Holiadur i'w gwblhau gan ofalwr ifanc yw’r Asesiad Amlddimensiwn o Weithgareddau Gofalu (Joseph, S, Becker, F, a Becker, S, 2009), y cyfeirir ato yma wedi hyn fel MACA-YC18. Gellir ei ddefnyddio i ddeall faint o ofalu y mae plentyn yn ei wneud.

 **Canllawiau**

Cynlluniwyd yr holiadur (MACA-YC18) fel teclyn byr iawn a hawdd i'w ddefnyddio sy’n seiliedig ar dystiolaeth ac a gafodd ei ddatblygu a'i brofi gyda gofalwyr ifanc.

Cyn defnyddio’r holiadur (MACA-YC18) gyda disgyblion, dylech drafod diben cynnal yr asesiad gyda'r disgybl a'i deulu. Dylid ei gwneud yn glir i'r disgyblion a'u teuluoedd beth fydd yn digwydd i'w gwybodaeth bersonol a sut y gallai'r ysgol ymateb os yw’r atebion i'r cwestiynau yn codi pryderon.

**Sut i ddefnyddio’r holiadur (MACA-YC18)**

Cymerwyd gofal i sicrhau bod geiriad yr holiadur yn addas i’r rhan fwyaf o blant a phobl ifanc fel bod modd iddynt gwblhau’r holiadur (MACA-YC18) ar eu pennau eu hunain.<0} Er y gallai fod yn briodol weithiau i helpu drwy roi esboniadau, rydym yn argymell bod y plant a’r bobl ifanc yn cael y cyfle i gwblhau'r holiadur (MACA-YC18) ar eu pen eu hunain lle bynnag y bo'n bosibl.

Nid ydym yn argymell eu bod yn cwblhau’r holiadur ym mhresenoldeb y person y maent yn ei gefnogi. Dyllid trin ymatebion y gofalwyr ifanc yn gyfrinachol bob amser a'u defnyddio yn unol â pholisïau amddiffyn plant a chyfrinachedd yr ysgol.

**Cyfeiriadau**

Joseph, S, Becker, F, Becker, S (2009) Manual for Measures of Caring Activities and Outcomes For Children and Young People (Joseph, S, Becker, F, Becker, S).

 **Sut mae sgorio wrth ateb MACA-YC18**

Caiff pob eitem yn MACA-YC18 ei sgorio yn defnyddio graddfa 3 phwynt, ‘Byth', ‘Ambell Waith’ ac ‘Yn Aml Iawn’.

At ddibenion sgorio:

'Byth' = 0

Ambell Waith’ = 1

Yn Aml Iawn’ = 2

**Sgôr cyffredinol gweithgarwch gofalu**

Mae MACA-YC18 yn rhoi crynodeb cyffredinol o’r gweithgarwch gofalu trwy roi cyfanswm o’r 18 eitem. Y sgôr isaf yw 0 a'r sgôr uchaf yw 36. Wrth gwrs, bydd y rhan fwyaf o blant a phobl ifanc yn sgorio rhywle rhwng y ddau begwn.

**Dehongli sgoriau y MACA-YC18**

Mae sgorau uwch yn dynodi lefelau uwch o weithgarwch gofalu. Mae'r categorïau canlynol yn ddefnyddiol:<0}

0 Dim gweithgarwch gofalu wedi ei gofnodi

1-9 Ychydig iawn o weithgarwch gofalu

10-13 Swm cymedrol o weithgarwch gofalu

14-17 Llawer o weithgarwch gofalu

18 a throsodd Llawer iawn o weithgarwch gofalu

Grŵp blwyddyn: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Eich enw: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Dyddiad geni: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Dyddiad heddiw: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Pwy ydych chi'n helpu i edrych ar eu hôl neu ofalu amdanynt?**

(Ticiwch bob bocs sy’n berthnasol i chi)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Mam |  | Brawd (Brodyr) neu Chwaer (Chwiorydd) |  | Aelodau eraill o’r teulu |  |
| Dad |  | Taid (Teidiau) neu Nain (Neiniau) |  |

**Pam fod angen i chi edrych ar eu hôl? (ticiwch)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Mae ganddynt anabledd corfforol |  | Maent yn defnyddio cyffuriau |  |
| Mae ganddynt anabledd dysgu |  | Mae ganddynt salwch hirdymor (e.e. canser, epilepsi, neu salwch arall) |  |
| Mae ganddynt broblemau iechyd meddwl (e.e. iselder, pryder, sgitsoffrenia neu broblemau eraill) |  | Maent yn sâl mewn ffordd arall |  |
| Maent yn yfed gormod o alcohol |  | Mae’n well gen i beidio â dweud |  |

**Dyma rai swyddi y mae gofalwyr ifanc yn eu gwneud i helpu. Darllenwch bob un a rhowch dic yn y blwch i ddangos pa mor aml yr ydych wedi gwneud pob un o'r swyddi hyn yn y mis diwethaf.**

|  | **Byth** | **Ambell Waith** | **Yn Aml Iawn** |
| --- | --- | --- | --- |
| Glanhau eich ystafell wely eich hun |  |  |  |
| Glanhau ystafelloedd eraill |  |  |  |
| Golchi llestri neu roi llestri yn y peiriant golchi llestri |  |  |  |
| Addurno ystafelloedd |  |  |  |
| Bod yn gyfrifol am siopa am fwyd |  |  |  |
| Helpu i godi neu gario pethau trwm |  |  |  |
| Helpu gyda materion ariannol megis ymdrin â biliau, bancio arian neu gasglu budd-daliadau |  |  |  |
| Gweithio’n rhan-amser i ennill arian |  |  |  |
| Cyfieithu, arwyddo neu ddefnyddio system gyfathrebu arall ar ran y person yr ydych yn gofalu amdanynt |  |  |  |
| Helpu’r person yr ydych yn gofalu amdanynt i wisgo neu ddadwisgo |  |  |  |
| Helpu’r person yr ydych yn gofalu amdanynt i ymolchi |  |  |  |
| Helpu’r person yr ydych yn gofalu amdanynt i gael bath neu gawod |  |  |  |
| Cadw cwmni i’r person yr ydych yn gofalu amdanynt e.e. eistedd gyda nhw, darllen iddynt, siarad â nhw |  |  |  |
| Cadw llygad ar y person yr ydych yn gofalu amdanynt i sicrhau eu bod yn iawn |  |  |  |
| Mynd â’r person yr ydych yn gofalu amdanynt allan e.e. mynd â nhw am dro neu i weld ffrindiau neu berthnasau |  |  |  |
| Mynd â brodyr neu chwiorydd i’r ysgol |  |  |  |
| Gofalu am frodyr neu chwiorydd pan mae oedolyn arall ger llaw |  |  |  |
| Gofalu am frodyr neu chwiorydd ar eich pen eich hun. |  |  |  |