**Cam 6, Teclyn 11:**

Rhestr wirio o’r gefnogaeth y gall fod ar deuluoedd gofalwyr ifanc ei hangen

08

**Fal**

 **Diben**

Mae’r rhestr wirio hon yn argymell pwyntiau y gallai’r ysgol eu gweithredu i sicrhau fod yr ysgol ei hun a’i dulliau cyfathrebu yn hygyrch i deuluoedd gofalwyr ifanc.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Ar waith?** |
| Sicrhau bod nosweithiau rhieni’r ysgol yn hygyrch i rieni ag anableddau neu rieni sy'n ei chael yn anodd gadael y tŷ heb gymorth. |  |
| Ystyried dewisiadau eraill, megis ymweld â’r cartref a ffonio lle y bo'n briodol, i gefnogi ac annog rhieni i fynychu. |  |
| Darparu cyfleoedd i rieni fynychu cyfarfodydd rhieni/athrawon yn ystod y dydd. Mae rhieni sy'n gofalu am blentyn yn ei chael yn anodd mynychu gyda’r nos. |  |
| Cynllunio dulliau o gyfathrebu â theuluoedd fel nad yw rhieni’n colli allan ar wybodaeth hanfodol, efallai oherwydd arosiadau yn yr ysbyty. |  |
| Darparu cyfieithwyr ar y pryd a / neu gyfieithwyr mewn digwyddiadau yn yr ysgol ac wrth gyfathrebu â rhieni sy’n methu cyfrannu oherwydd trafferthion cyfathrebu neu rwystrau iaith. |  |
| Defnyddio cylchlythyrau mewn print bras, bwletinau gwybodaeth sain / podlediad, lle y bo'n briodol. |  |
| Gweithio gyda’r gwasanaethau oedolion i sicrhau bod pecynnau gofal yn adlewyrchu anghenion cludiant, gan y gall rhai rhieni fethu mynychu digwyddiadau oherwydd diffyg cludiant. |  |
| Lle bo hynny'n briodol, dylai'r ysgol hefyd gynnal asesiad teulu cyfan neu gyfeirio'r teulu at asesiad o’r fath er mwyn helpu i sicrhau bod rhieni / brodyr a chwiorydd anabl yn cael y cymorth sydd ei angen arnynt er mwyn atal neu leihau swyddogaeth ofalu’r disgybl. |  |