**Cam 2, Teclyn 6:**

Arolwg i asesu lefelau dealltwriaeth a hyder staff yr ysgol wrth ddiwallu anghenion gofalwyr ifanc

**Diben**

Cynlluniwyd y ffurflen hon i’w defnyddio gan ysgolion er mwyn casglu tystiolaeth am lefelau dealltwriaeth a hyder staff wrth adnabod a chefnogi gofalwyr ifanc.

Bydd yn eich helpu i nodi anghenion hyfforddi ac i flaenoriaethu’r camau nesaf.

**Gofalwyr Ifanc mewn Ysgolion – Arolwg staff**

Person ifanc o dan 18 oed yw gofalwr ifanc sy'n gofalu neu'n bwriadu gofalu am berson arall.

Mae gofalwyr ifanc yn profi heriau penodol sy'n effeithio ar eu gallu i gymryd rhan mewn dysgu.

Yn [rhowch enw'r ysgol] ein bwriad yw datblygu ein darpariaeth er mwyn diwallu anghenion gofalwyr ifanc yn effeithiol.

Fel cam cyntaf allweddol, rydym yn cynnal arolwg gwaelodlin ymhlith aelodau’r staff i’n helpu i nodi anghenion hyfforddiant ac i flaenoriaethu’r camau nesaf.

Llenwch yr holiadur a'i ddychwelyd at [nodwch drefniadau’r ysgol].

Ein nod yw gwella dealltwriaeth a hyder staff wrth ddiwallu anghenion gofalwyr ifanc yn ystod y flwyddyn ysgol a’ch annog i roi atebion sy’n adlewyrchiad gonest a theg o'ch dealltwriaeth gyfredol am ofalwyr ifanc.

Mae'r arolygon yn ddienw a dim ond [rhowch enw Arweinydd yr Adolygiad] fydd yn gweld yr ymatebion.

Y disgrifiad gorau o fy rôl yn yr ysgol hon yw (rhowch gylch):

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Llywodraethwr ysgol | Pennaeth | Uwch dîm arweinyddiaeth | Arweinydd canol. | Athro/  Athrawes | Staff cefnogi - addysgu | Staff cefnogi - eraill |

Nodwch i ba raddau rydych yn cytuno â'r datganiad ar raddfa o 1-5, pan mai 1 yw’r sgôr isaf a 5 yw'r sgôr uchaf

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | (ticiwch) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Rwyf yn deall pwy yw gofalwyr ifanc a pha gyfrifoldebau y gallai fod ganddynt yn y cartref |  |  |  |  |  |
| 2 | Rwyf yn deall pa effaith y gall cyfrifoldebau gofalu eu cael ar iechyd corfforol, lles emosiynol ac ar gymdeithasu gofalwyr ifanc |  |  |  |  |  |
| 3 | Rwyf yn deall pa rwystrau y gall gofalwyr ifanc eu hwynebu o ran eu haddysg |  |  |  |  |  |
| 4 | Rwyf yn gwybod sut y gall cefnogaeth o’r ysgol wella deilliannau gofalwr ifanc |  |  |  |  |  |
| 5 | Rwyf yn gwybod sut i gymryd camau rhagweithiol er mwyn adnabod gofalwyr ifanc |  |  |  |  |  |
| 6 | Rwyf yn gwybod sut i ddiwallu anghenion gofalwyr ifanc fel rhan o fy rôl yn yr ysgol |  |  |  |  |  |
| 7 | Rwyf yn gwybod sut i atgyfeirio / cyfeirio gofalwyr ifanc at adnoddau eraill megis systemau mewnol / gofal bugeiliol yr ysgol ac at y gwasanaeth gofalwyr ifanc lleol |  |  |  |  |  |
| 8 | Rwyf yn hyderus fy mod yn gwybod sut a phryd y mae'n briodol trafod eu cyfrifoldebau gofalu gyda’r disgybl |  |  |  |  |  |
| 9 | Rwyf yn deall rolau a chyfrifoldebau holl staff yr ysgol wrth adnabod a chefnogi gofalwyr ifanc |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| Unrhyw sylwadau pellach yr hoffech eu gwneud neu unrhyw gwestiynau sydd gennych: |